

CHARTE: LES VALEURS D'UN ATELIER D'ÉVEIL

Cette charte a pour objectif de définir l'intérêt recherché sur ce temps pour l'enfant, l'assistant maternel et l'animatrice du RPE

Elle a été élaborée par un groupe d'assistantes maternelles et l'équipe d'animatrices responsable du RPE.

Intérêts recherchés pour les enfants

- Jouer librement en étant acteur ou observateur :

privilégier la notion de plaisir, laisser le temps à l'enfant, avoir le choix, découvrir

- Évoluer, éveiller ses sens et sa curiosité :

tester, développer sa créativité, s'exprimer, (se) découvrir, surmonter ses peurs et prendre confiance

- Continuer à se socialiser :

rencontrer d'autres enfants et adultes, se détacher de son assistante maternelle, apprendre le partage, le respect, l'écoute

Intérêts recherchés pour les assistants maternels

- Mettre l'enfant au centre des intérêts :

être disponible, accompagner avec respect l'enfant (laisser faire seul et encourager sans jugement, être à sa hauteur), observer en dehors de chez soi, mettre des mots sur le vécu, valoriser l'enfant

- Apprendre des autres professionnels et s'ouvrir en toute confiance :

partager ses expériences et ses questionnements, être rassurée tout en veillant à la discrétion des situations, avoir un regard extérieur et l'accepter, prendre du recul, s'informer sur le développement de l'enfant. prendre des idées de jeux, de lectures, participer de manière active

- Prendre du plaisir avec l'enfant dans un environnement adapté :

s'investir, partager un temps privilégié avec les enfants, profiter d'un espace plus grand et de jeux différents.

Intérêts recherchés pour l'animatrice responsable

- Placer l'enfant au centre des intérêts :

prévoir le déroulement, les moyens matériels et l'espace en fonction de l'âge et des besoins de l'enfant, observer et s'adapter aux besoins du jour, veiller à la disponibilité des adultes pour les enfants, valoriser le lien assistants maternels / enfants

- Proposer un soutien à la profession dans un climat de confiance :

valoriser les compétences et les idées des assistantes maternelles, varier les propositions pour enrichir les idées, apporter des connaissances complémentaires vis à vis des enfants, être à l'écoute des questionnements

- Être garant du cadre :

veiller à la confidentialité des situations, au professionnalisme, au respect du rangement collectif, à la liberté du choix des enfants, à l'implication des assistantes maternelles

L'atelier d'éveil est complété par d'autres temps (permanences téléphoniques et de rendez-vous) laissant la possibilité de discuter de situations difficiles, questionnements...

La charte est applicable lors de tous	les temps de rencontre assistants maternels / enfants organisés par le RAM,
Je soussignée	m'engage à la respecter.
	Signature :

AUTORISATIONS A RETOURNER

<u>Droit de participation :</u>

L'accord signé des parents est exigé pour autoriser la fréquentation du relais par les enfants accompagnés de leur assistant maternel.				
Nous soussignés, Monsieu	ır, Madame (Nom, Pr	nom) :		
Adresse :				
Adresse mail :	()		
Le parent autorisent le proposées	e Relais à conserver l	ur adresse mail pour les	informer des animations	
En qualité de responsables	•		,	
Autorisons Monsieur, Mada				
Assistant maternel à :				
 Participer avec n 	otre enfant aux atelie	rs d'éveils organisés pa	r le Relais :	
Oui	□ <u>1</u>	on 🗌		
 Participer avec n Relais : 	notre enfant aux anim	ations (hors ateliers d'é	veils) organisés par le	
Oui	□	on 🗆		
<u>Droit à l'image</u> :				
Nous autorisons le Relais durant les différentes anin Bièvre Est : site internet, pa	nations (photos pou	ant faire l'objet d'utilisa		
Oui [on 🗆		
Cette auto	risation reste valable	our toute la durée du c	ontrat.	
Charte des ateliers d'éveils :				
☐ Le parent employeur re du Relais Petite Enfance d		nnaissance de la chart	e des ateliers d'éveils	
Date : Signature des parents :		Date : Signature de l'assista	nt maternel	

Un exemplaire doit obligatoirement être remis à l'animatrice du Relais avec les coordonnées complètes des parents.





